



**ATTIVITÀ FORMATIVE 2010 - 2011**  
**CICLO DI SEMINARI GRATUITI INTRODUTTIVI IL MODELLO FUNZIONALE**

La formazione rappresenta una scelta ed un investimento personale e professionale importante, non sempre opportunamente supportata e delineata. Per rispondere a tale esigenza la SEF, Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale, mette a disposizione una serie di seminari GRATUITI che aiutino a comprendere meglio l'approccio Funzionale e forniscano un adeguato spazio di dialogo e confronto utile a chiarire la scelta formativa più adeguata.

<b>DATA</b>	<b>TITOLO E CONDUTTORI</b>	<b>OBIETTIVI SEMINARIO</b>
<p style="text-align: center;"><b>MERCOLEDÌ</b> <b>22 SETTEMBRE 2010</b> <b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>GRAVIDANZA E NASCITA: INTERAZIONE DI DUE SISTEMI COMPLESSI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CONDUTTORE: DOTT.SSA PAOLA BOVO</b></p>	<p style="text-align: center;">La metodologia Funzionale permette di affrontare in modo complesso il sistema vitale costituito dalla madre e dal bambino in interazione profonda, agendo in modo integrato su tutti i piani Funzionali del Sé; una visione olistica della persona non vaga e generica ma al contempo capace di scendere su elementi molto concreti, individuando in modo dettagliato e preciso come e dove intervenire.</p>

<b>DATA</b>	<b>TITOLO E CONDUTTORI</b>	<b>OBIETTIVI SEMINARIO</b>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>20 OTTOBRE 2010</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>LO STRESS CRONICO E I DISTURBI DA STRESS</b></p> <p><b>CONDUTTORE: DOTT.SSA GIUSI PISCOPO</b></p>	<p>Lo stress è una delle malattie tipiche del nostro tempo, della nostra società. Perché parlare di stress? Perché il fenomeno dello stress è il fenomeno più emblematico e significativo quando si vogliono comprendere i fattori molteplici che intervengono nella conservazione o nella perdita della salute: come quando si affronta la complessità mente-corpo dell'individuo. La persona nella sua interezza.</p>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>24 NOVEMBRE 2010</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>NUOVE PROSPETTIVE IN PSICOTERAPIA: IL FUNZIONALISMO. UN CASO CLINICO</b></p> <p><b>CONDUTTORE: PROF. LUCIANO RISPOLI</b></p>	<p>Il Funzionalismo Moderno rappresenta una nuova modalità integrata di guardare alla persona, considerandola nella sua interezza e su tutti i suoi piani di funzionamento. La diagnosi, nel Funzionalismo Moderno, consiste in un quadro articolato e multidimensionale del Sé e dei Funzionamenti di fondo. Il progetto di terapia che viene realizzato è particolarmente preciso in quanto segue le indicazioni che derivano direttamente dalla diagnosi, prospettando in modo molto circostanziato dove e come intervenire. Sarà presentato un caso clinico per rendere tangibile e palese l'operatività terapeutica.</p>

DATA	TITOLO E CONDUTTORI	OBIETTIVI SEMINARIO
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>15 DICEMBRE 2010</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>DISTURBI DELL'ATTENZIONE E DELL'APPRENDIMENTO: IL BAMBINO IPERATTIVO.</b></p> <p><b>IPOTESI E TEORIE CLASSICHE E LA TEORIA FUNZIONALE DEL SÉ PER UNA PREVENZIONE ED INTERVENTO EFFICACI</b></p> <p><b>CONDUTTORE: DOTT. ELIO VEZZA</b></p>	<p>Circa quattro bambini su cento presentano difficoltà di apprendimento ed iperattività, e tra questi circa un terzo va incontro a problemi scolastici e/o a sviluppare seri problemi comportamentali e di disadattamento sociale durante l'adolescenza. I contenuti intendono ampliare e specificare le conoscenze inerenti i più recenti contributi nel campo della psicopatologia dell'apprendimento in ambito evolutivo.</p>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>26 GENNAIO 2011</b></p> <p><b>h. 10.00 - 13.30</b></p>	 <p><b>LE RADICI DELLA VIOLENZA. UNA RICERCA SU RAGAZZI DI SCUOLE MEDIE E SUPERIORI</b></p> <p><b>CONDUTTORI: DOTT.SSA MARILENA DE MICCO DOTT.SSA LUCIA PASSARETTI</b></p>	<p>La legalità, la non violenza, la solidarietà non si insegnano solo attraverso lezioni e seminari, ma con azioni specifiche che tocchino l'intimo delle persone, gli atteggiamenti profondi, i funzionamenti di base, gli strati psicofisiologici dove allignano le radici delle alterazioni. La violenza la si assorbe durante il periodo dello sviluppo dall'ambiente che sta intorno, dai modi di essere dei genitori, dai tanti piccoli episodi di illegalità che avvengono nella società, dalla durezza che si respira, dall'idea che ognuno può fare quello che vuole. Ed è su tutto questo che bisogna agire per cambiare veramente e recuperare davvero i funzionamenti sani che garantiscono la legalità, la solidarietà, la non violenza.</p>

<b>DATA</b>	<b>TITOLO E CONDUTTORI</b>	<b>OBIETTIVI SEMINARIO</b>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>23 FEBBRAIO 2011</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>LA RESPIRAZIONE FUNZIONALE E LA REGOLAZIONE NEUROVEGETATIVA</b></p> <p><b>CONDUTTORE: DOTT. ROBERTO RINALDI</b></p>	<p>Tra i fattori di regolazione generale, uno dei primi per la sua importanza è senza dubbio quello della respirazione. Della respirazione se ne parla molto, ma non sempre in modo chiaro e preciso. Chi dice che bisogna forzarla, chi allungarla, chi trattenerla e così via. Su questo punto è tempo di fare definitivamente chiarezza. Modalità differenti di respirare esistono e sono collegate a scopi differenti e a situazioni differenti di vita.</p>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>23 MARZO 2011</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>LE CEFALEE E L'INTERVENTO DI PSICOTERAPIA FUNZIONALE</b></p> <p><b>CONDUTTORE: PROF. LUCIANO RISPOLI</b></p>	<p>Il grande diffondersi delle cefalee è dovuto all'aumento delle due cause principali che le producono: una condizione di tensione in tutti i muscoli del collo, nuca e spalle; e dall'altro un peggioramento di circolazione del sangue nella zona della testa. Metodi di intervento proprio per questo problema, messi a punto dalla psicologia Funzionale, oggi danno risultati eccezionali</p>

DATA	TITOLO E CONDUTTORI	OBIETTIVI SEMINARIO
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>13 APRILE 2011</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>L'ADOLESCENZA: COME RENDERLA UN MOMENTO DI PASSAGGIO SERENO</b></p> <p><b>CONDUTTORE: DOTT.SSA BIANCA LICCARDO</b></p>	<p>Alla luce delle conoscenze che abbiamo sulle varie fasi di sviluppo della persona e del ciclo di vita, oggi l'adolescenza è posta giustamente al centro dell'attenzione generale sia perché costituisce un lungo periodo di vita, sia perché è indubbiamente un momento delicato e importante nella formazione della personalità. Esiste una continuità di fondo tra le varie fasi di vita e, dunque, non vi è sostanzialmente alcuna frattura tra infanzia e adolescenza, e nemmeno tra adolescenza ed età adulta.</p>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>18 MAGGIO 2011</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>LA DEPRESSIONE: NUOVE PROSPETTIVE DI CURA</b></p> <p><b>CONDUTTORE: DOTT.SSA PAOLA BOVO</b></p>	<p>Non realizzare obiettivi ed aspettative di vita è alla base di mancanza di vitalità.</p> <p>Spesso nella depressione giocano insoddisfazione e immobilità che vanno rimosse sin nel profondo.</p> <p><b>Temi del Seminario</b></p> <p>La depressione secondo la Teoria Funzionale del Sé</p> <p>Il paziente depresso e la sua famiglia</p> <p>Le Esperienze di Base coinvolte nel paziente depresso</p>

DATA	TITOLO E CONDUTTORI	OBIETTIVI SEMINARIO
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>8 GIUGNO 2011</b></p> <p><b>h. 10.00 - 13.30</b></p>	 <p><b>LA DISPERSIONE SCOLASTICA</b></p> <p><b>CONDUTTORI: DOTT.SSA GIUSEPPINA MADONNA DOTT.SSA VALENTINA ZUPPALDI</b></p>	<p>La scuola rappresenta una “seconda possibilità” nella vita dei giovani che permette loro di riparare ferite e lacerazioni dell’infanzia</p> <p>Dunque, guardare ai disfunzionamenti di fondo che creano difficoltà scolastiche di bambini e adolescenti è di importanza fondamentale nella battaglia all’insuccesso scolastico e alla dispersione.</p>
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p> <p><b>21 SETTEMBRE 2011</b></p> <p><b>h. 14.30 - 18.30</b></p>	 <p><b>DIVENTARE UN BRAVO PSICOTERAPEUTA: CARATTERISTICHE, PERCORSI E METODI</b></p> <p><b>CONDUTTORE: PROF. LUCIANO RISPOLI</b></p>	<p>Essere un bravo psicoterapeuta non dipende tanto da fattori di personalità, quanto da una formazione adeguata e di alto livello, ma per farlo è indispensabile anche conoscere i Funzionamenti di fondo su cui agire per diventare psicoterapeuti capaci ed efficaci.</p>

I Seminari Teorico - Introduttivi il Modello Funzionale sono totalmente **GRATUITI** e si rivolgono a:

- Studenti di facoltà umanistiche e letterarie;
- Laureandi e Laureati in psicologia, scienze dell'educazione e della formazione primaria, sociologia, scienze del servizio sociale e medicina;
- Tirocinanti;
- Psicologi e Psicoterapeuti;
- Operatori di Cooperative Sociali e Centri di Riabilitazione;
- Insegnanti
- Genitori

Sarà rilasciato attestato di partecipazione in carta semplice e solo su richiesta.

Dato il numero limitato di posti (massimo 30 partecipanti) inviare al più presto la scheda di iscrizione:

a) posta: **Via Del Parco Comola Ricci 41, 80122 Napoli**

b) fax: **All'attenzione dott.ssa Carmen Giordano 081. 3440683**

c) e-mail: **[carmen@psicologiafunzionale.it](mailto:carmen@psicologiafunzionale.it)**

Nella scheda dovrà, necessariamente, essere inserito il titolo, la data e l'ora del seminario di interesse, oltre a compilare la scheda in ogni sua parte.

**Nel caso di impossibilità a partecipare al seminario è indispensabile disdire la propria candidatura.**

## **MODULO DI ISCRIZIONE**

Spett.le Scuola di Psicoterapia Funzionale,

Chiedo

di partecipare al seminario \_\_\_\_\_, che si terrà il \_\_\_\_\_ a Napoli in Via del Parco Comola Ricci 41  
dalle ore \_\_\_\_\_ alle \_\_\_\_\_ .

### **Dati personali del partecipante**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_/ \_\_\_/ \_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Professione / Qualifica \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_ (specificare se in corso o terminato)

Come ha conosciuto le iniziative della SEF? Internet  (Specificare il sito \_\_\_\_\_)

Mailing List

Passaparola

Altro  (Specificare \_\_\_\_\_)

Informativa ai sensi del D.lgs 196/2003. I dati personali, raccolti dalla SEF Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale per scopi organizzativi nel presente modulo di prenotazione, saranno trattati in piena osservanza delle disposizioni del D.Lgs. n. 196/03. I diritti dell'interessato – di accesso ai dati personali e altri diritti – sono stabiliti dall'art. 7 del citato decreto legislativo.

Per conferma della prenotazione e consenso all'utilizzo dei dati:

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_